

UNDER KASTANIEN NYKØBING  
GRUNDTVIGSSKOLEN SJÆLLAND

---

98dec98dec98dec  
dec98dec98dec9  
c98dec98dec98  
ec98dec98dec98d  
3dec38dec98dec  
98dec98dec9  
dec98dec98  
ec98dec98d  
8dec98dec98dec  
98dec98dec9  
dec98dec9  
dec98  
ec98dec98dec98d  
ec98dec98dec98dec

**Nykøbing-Rørvig kommune  
Grundtvigsskolen**

Ekspedition og redaktion

GRUNDTVIGSSKOLEN

Grundtvigsvej 12  
4500 Nykøbing Sj.

☎ 59 91 02 76

fax 59 91 02 74

Fra elevrådet:	Lasse Bjørch-Haderup 7b, Sune Nielsen 7b, Anders Mindrup 3a, Pelle Thorlacius 4a
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen (layout) Lene Lyngdrup Madsen
Fra skolebestyrelsen:	Bettina Nielsen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider har en klasse til rådighed. Hvis en klasse har lyst til at få disse sider, skal man henvende sig til redaktionen. Klassen bestemmer selv indholdet.

Sidste frist for indlæg: Torsdag den 25. februar 1999.

Afleveres eller sendes til skolens kontor.

**I sit billede**

– Gud skabte menneskene i sit billede. Så tog han rammen væk og slap dem løs.

*Ine, 7 år*

## NYT FRA ELEVRÅDET

Formanden fortalte, at der var kommet nogle foldere fra DEOLOGO-postkort.

Vi talte om, at mobil diskoteket "Funkey House" måske kunne spille til skolefesten, men intet er sikkert.

Det er for dårligt, at pædagogisk råd ikke har taget os alvorligt med hensyn til motionsløbet.

Karina fra 8a har været på elevrådskursus, og Ellis og Karina vil arbejde på at lave et kursus for os.

Vores formand kontakter Nordgårdsskolen, så vi kan få spillet noget basketball.

Der er kommet ønsker om at få featureuge med sport.

Elevrådets sekretær arbejder på at få sat askebægre op på rygebænken.

Der er desværre ikke kommet noget nyt om flydende sæbe i beholderne, asfaltering af basketbanen, musik i frikvartererne og net på fodboldbanerne. Hvis I læste sidste nr. af Kastanien vil I vide, at ting tager tid. Det har vi nu bevist.

Elevrådet:

Lasse Bjørch-Haderup, 7b  
Sune Nielsen, 7b

### Ingen fordel

- Drengene kan godt være engle, men det er ikke nogen fordel!

*Tine, 7 år*

### Englesmil

- Drengene ligner ikke engle. Ikke engang når de smiler.

*Cornelia, 7 år*

## NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

*"Jeg glæder mig i denne tid;  
nu falder julesneen hvid,  
så ved jeg, julen kommer."*

Således begynder J. Krohns "Peters jul". Denne kendte bog er et sikkert tegn på, at adventstiden, der er forventningernes tid, er kommet, og at julen er nær.

I skolebestyrelsen er der meget nyt i vente i det kommende år. Byrådet har vedtaget en decentralisering, der bl.a. betyder, at vi får råderet og ansvar for hele skolens budget. Vi får se, om vi ved hjælp af fantasi og arbejde kan få det hele til at hænge sammen.

Skolebestyrelsen har godkendt virksomhedsplanen for 1998/99 med indsatsområder som 10. klasse/udskoling, forældrebank, undervisning af tosprogede, mobning m.fl. Indsatsområderne vil blive beskrevet i et senere nummer. Dog vil jeg kommentere endnu et af indsatsområderne nemlig indskoling. Skolebestyrelsen har modtaget overvejelser og iagttagelser fra en forælder, som ligger i tråd med de tanker, der vedrører et øget samarbejde mellem pædagoger og lærere i børnehaveklasse og 1. - 2. kl. og leg og læring. Grundtvigsskolen har fået en virkelig god og gennemarbejdet virksomhedsplan, hvilket bl.a. hænger sammen med, at alle medarbejdere og skolebestyrelsesmedlemmer har afleveret, hvad de mente skulle være indsatsområder. Efter pædagogiske diskussioner fandt man ud af, hvilke områder der skulle udtages, og disse blev der så arbejdet med på en pædagogisk weekend. Derfor har alle et engageret forhold til virksomhedsplanen.

Der har været afholdt et møde med alle klasserådene. Det blev en spændende aften med mange synspunkter, som skolebestyrelsen kunne arbejde videre med. Tilslutningen var stor, og det blev bestemt, at der to gange om året skulle holdes møde mellem skolebestyrelsen og klasserådene. Der vil hurtigt i det nye år komme en dato for det næste møde.

Elever, forældre og medarbejdere ønskes:

*En rigtig glædelig jul  
og et velsignet nytår!*

Helle Jørgensen  
formand

## OG VELKOMMEN TIL...

Uwe Stollberg, der pr. 1. januar er ansat som lærer på Grundtvigsskolen.

Redaktionen har bedt Uwe Stollberg fortælle lidt om sig selv.

De fleste år af mit liv har jeg boet syd for den dansk/tyske grænse i landsdelen Sydslesvig, som var del af hertugdømmet Sønderjylland før 1864.

I 1950 sendte mine forældre mig i en dansk mindretalsskole. I sådan en bliver man undervist på dansk, men man var - og er - også nødt til at lære tysk, så man kan klare sig i et samfund, hvis hovedsprog er netop tysk.

Som voksen har jeg været elev på Danmarks ældste højskole i Rødding, men også på Vrå Højskole i Vendsyssel, før jeg læste til lærer og blev færdig på Holbæk Seminarium i 1969.

I de efterfølgende år har min familie og jeg boet og virket forskellige steder i Sydslesvig, mest i byen Tønning på vestkysten. Forbindelserne til Danmark har vi aldrig sluppet. Nord for grænsen har vi venner og familie, som vi jævnligt mødes med; desuden rejser vi gerne i de nordiske lande, når mulighederne byder sig.

I Tønning var jeg lærer i ca. 6 år på den danske mindretalsskole "Uffe-Skolen", før jeg blev udnævnt til skoleleder dér. I årenes løb har jeg prøvet at undervise i de fleste skolefag i mindre omfang, men mest i mine linjefag fra seminariet, kristendomskundskab og tysk. Med jævne mellemrum har jeg været på lærerhøjskolekurser i mine fag for at følge med i ændringer, som sker hele tiden. Det er altid spændende at følge som lærer, hvordan elever i løbet af deres skoletid udvikler sig fra at kunne relativt lidt til at blive dygtige på en række felter. At lære sprog f.eks. er jo ikke bare et lille mirakel, når man har lært sit modersmål. Andre folks sprog åbner nye verdener af forståelse og giver én chancer for at møde spændende, anderledes mennesker tæt på.

Jeg er meget historieinteressert, følger opmærksomt med i politik og læser meget gerne. Naturen med årstidernes skiftende farvespil nyder jeg at færdes i til fods eller cyklende.

Min familie og jeg har de seneste mange år nydt adskillige ferieophold i vort sommerhus i Nykøbing-Rørvig Kommune, så vi kender egnen og en række venlige mennesker ganske godt. Biblioteket og andre kulturtilbud har vi benyttet os af i stort omfang. Det fortsætter vi med og vi glæder os meget til at bo og arbejde her.

Venlig hilsen

Uwe Stollberg



## DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

### LILLE AULA

Traditionen tro festligholdes julemåneden i Lille Aula. Hver morgen er der blevet tændt julelys i møllehjulet, og der er blevet sunget julesange/-salmer og læst en historie.

Den 3. december blev aulaen pyntet op til jul, som resten af skolen, og eleverne kunne gå på besøg hos hinanden og prøve at lave det julepynt, der blev lavet de forskellige steder.

Den sidste uge inden jul er der blevet jule i forskellige værksteder med juleklip, sange, historier, bagning og lavet nisser. Der er blevet hygget med forskellige juleritualer.

Endelig sluttet der også sædvanen tro med, at skolebestyrelsesformanden danser rundt om juletræet med eleverne. Eleverne får risengrød, og der bliver julehygget.

### EN AKTIV KLASSE Selvstændig- hedskultur

8a har har deltaget i flere krævende aktiviteter og er også blevet lidt landskendt.

Som tidligere omtalt i skolebladet har klassen deltaget i et projekt "Selvstændighedskultur", som var iværksat af undervisningsministeriet. Skole og Samfundsblad, "Skolebørn", havde i nov. nummeret en længere artikel om projektet og om skole/hjem samarbejdet på Grundtvigsskolen. Skole og Samfund er en landsdækkende forældreorganisation.

### Aviskonkurrence

I den sidste uge af oktober måned deltog klassen i den landsdækkende aviskonkurrence, hvor emnet var: "Kan vi følge med i Danmark? Hvem bestemmer - gør du?" Det blev en stressende uge for klassen og dansklæreren Vibeke Nielsen, hvor det tidspres, en avis altid har, blev en realitet for eleverne. Chefredaktøren på bladet, Peter Frøst, skriver en leder over emnet "Giv de unge medbestemmelse" med følgende afslutning: "Hvis vi mener noget med de fine ord om ansvar og medbestemmelse, bør de unge få en chance for at yde reel indflydelse".

### TURE M.V.

Hver uge er der næsten altid en eller flere aktiviteter for de forskellige klasser. Der har været teaterforestillinger for 6. - 10. kl., koncert for 3. - 5. kl., ekskursioner for 3b og 4a, og elevrådet og skolepatruljen har været på sin årlige ekskursion til København.

**TRADITIONER** Grundtvigsskolen har mange faste tilbagevendende aktiviteter, fordi skolen finder, at traditioner omkring disse aktiviteter danner et værdifuldt afbræk i den daglige undervisning og er med til at markere skoleårets gang og årstidernes skiften.

Oftentimes har den enkelte klasse også traditioner, som bliver en del af klassens. Nuværende 4a har f.eks. de senere år i november måned opført et teaterstykke. I år hed stykket: "Prinsen, der ville arbejde" og blev opført som sædvanligt for Lille Aula. Den sidste søndag i november samles elever, forældre og lærere. Stykket blev opført, og det er blevet tradition, at der spises gule ærter og æbleskiver.

### **FÆLLES AKTIVITETER**

De forskellige afdelinger har nogle faste aktiviteter. Overbygningens koordinatore, lærerne Birte Lundby og Helen Staffeldt, har lagt ud til de enkelte klasser at vælge repræsentanter, der skal forestå sådanne aktiviteter. Eleverne klarede også alt på egen hånd den første gang. Den 9. december havde eleverne valgt en fællesdag, hvor eleverne kunne vælge mellem følgende fem emner:

- \* Idræt, med forskellige sportsaktiviteter.
- \* Drama, med de grundlæggende regler i skuespillet.
- \* Billedkunst, med tegneserier, malerier og andet musisk.
- \* Kriminalitet og misbrug, med kortere foredrag af forskellige gæstelærere.
- \* Madlavning, med god mad til alle hold og julegodt til en selv.

En virkelig god og veltilrettelagt dag af de ældste klassetrin.

### **VIRKSOMHEDSPLAN**

Byrådet godkendte på møde den 27.05.98 "Skabelon for Mål og rammestyring", hvor en vigtig del er udarbejdelse af en virksomhedsplan, som alle kommunale områder skal have afleveret senest den 31.12.98. Planen skal bl.a. indeholde skolens mål, som skal være i overensstemmelse med de politiske mål og værdigrundlaget.

Grundtvigsskolen har en lang tradition for at arbejde med kvalitetsudvikling gennem en lang række forsøgs- og udviklingsarbejder og dermed virksomhedsplaner. Byrådets beslutning om virksomhedsplaner er derfor en forlængelse af skolens gældende praksis.

## Kvalitet og udvikling

I dette skoleår har Grundtvigsskolen valgt, at det centrale i udarbejdelsen af virksomhedsplanen skulle være at involvere både medarbejdere og skolebestyrelsen i højere grad, end det har været tilfældet tidligere og at tilstræbe, at planen blev mindre omfattende. De indsatsområder, som er valgt, er blevet udvalgt på baggrund af spørgeskemaer til såvel medarbejdere som skolebestyrelsesmedlemmer, og de konkrete formuleringer af kvalitetsmål og målopfølgninger er udarbejdet af arbejdsgrupper med interesse for det pågældende område.

## Forventninger og resultater

Yderligere er der sket en styrkelse af målopfølgninger i form af forskellige evalueringssystemer/brugerundersøgelser, som et resultat af denne virksomhedsplan.

Grundtvigsskolen lever op til undervisningsministeriets rammeplan, hvor det første fokusområde er: "Kvalitet og udvikling - forventninger og resultater". Virksomhedsplanen kan lånes/ses på skolens kontor.

## ■ KLASSEDAGEN. ■

Torsdag d. 24. september gjorde vi det så - vi prøvede noget nyt - nemlig at holde KLASSEDAG. De fleste af os på skolen syntes, at ideen var rigtig god, men mange var lidt famlende over for, hvordan vi skulle organisere den - det er tit svært, når man skal indføre noget nyt.

I 8.a havde vi ikke mange ideer/ønsker, men efter lidt snak blev vi enige om at bruge dagen til seksualundervisning. Der blev bestilt materialer hjem, lavet spørgsmål og planlagt, så alt var klar til selve dagen. Med hele skoledagen til rådighed blev der tid til både film, morgenmad, bøger, samtale, fnis, computerprogram og fordybelse. For os elever var filmene det bedste, for mig som lærer var det at have en hel uafbrudt dag til et "timeløst fag" rigtig godt.

Vi var alle enige om, at dagen var god og vellykket, og vi er helt sikkert klar til at prøve noget helt andet, næste gang vi har klassedag.

Kirsten og Martin - elever i 8.a

Mette - lærer i 8.a





Hørte I det i november ?





Så I det i november ?



## Mellemgruppeemne, uge 43, inden for natur/teknik

Eleverne i 3.-5.kl var i løbet af ugen rundt på 4 forskellige værksteder, som omhandlede emner hentet fra natur/teknik området.

I SANSEVÆRKSTEDET arbejdede børnene med de to hjernehalvdele og de seks sanser.

Der var øvelser med "den gode smag", lydskelnen, synsprøver, duftprøver og øvelser med følesansen.

Der blev snakket om den 6. sans og til sidst læste vi fortællingen af Astrid Lindgren "Suser min lind, synger min nattergal? "

I fortællingen har hovedpersonen Malin en meget veludviklet sans for andre mennesker, og hun bruger sine følelser og sanser på en usædvanlig måde. Hun giver det bedste, hun har, til gavn for sine medmennesker.

"Netop her i præstens køkken skete det mærkelige, at hun til sit hjertes trøst fik noget, der var smukt.....Der var én derinde, som læste et eventyr højt for præstens børn, og de dejlige ord nåede også ud til Malin. Hun havde aldrig før vidst, at ord kunne være så smukke, nu vidste hun det, og de sank ned i hendes sjæl som morgendug over en sommereng. Suser min lind, synger min nattergal.

I MAGNETISMEVÆRKSTEDET påviste eleverne, hvordan der rundt om en magnet er et magnetfelt.

De lærte om Jordens magnetfelt og dets betydning. Der blev fremstillet kompasser af et bæger med vand, et stykke flamingo samt en magnetiseret nål. Der var endvidere en del valgfrie opgaver, så som at lave en bil, der kunne køre ved brug af en magnet.

Elektromagneten blev præsenteret, og der var mulighed for at lave forsøg inden for dette område. F.eks. blev der bygget kraner, som kunne holde på genstande, når strømmen var tilsluttet, og slippe ved strømafbrydning.

Eleverne arbejdede meget ihærdigt og interesseret med stort gåpåmod. Mange af eleverne havde på forhånd en viden om dele af området, som de udnyttede ved eksperimenterne.

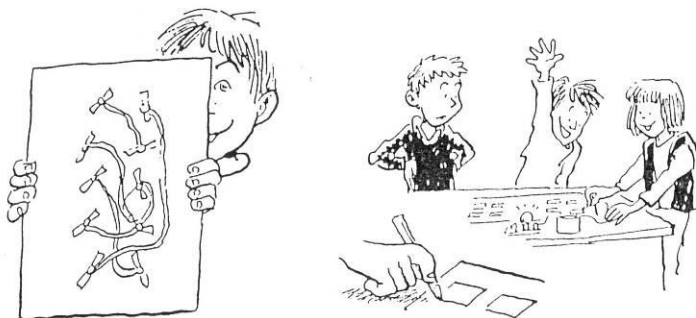
I ELEKTRICITETSVÆRKSTEDET var ét af emnerne fremstilling af et elspil.

Først skulle der fremstilles et ark med spørgsmål og svar. Eleverne skulle inden for et selvvalgt emne selv finde på spørgsmål og svar. Der blev brugt atlas, geografi- og biologibøger, og også elevernes egne gode hoveder.

Dernæst skulle spørgsmål og svar forbindes med ledninger, pære og batteri. Ved senere afprøvning af spillene hos hinanden opstod der diskussion om svarenes rigtighed, alt sammen meget udbytterigt. Ved rigtig svar lyste pæren!

Værkstedet var præget af latter og munter konstaterende råben.

I UDVEKSLINGSVÆRKSTEDET arbejdede eleverne med konstruktioner, taljer, tovværk og vægte. Der var ikke nogle givne løsningsmodeller, blot en bunke træ et par kasser bolte og et læringsmål. Løft en tung genstand op fra jorden med mindst mulig udnyttelse af muskelkraft og lærersved. Børnene arbejdede ihærdigt med konstruktionerne, der gav en del hovedbrud og verbalbrud, men i de fleste tilfælde et rimeligt resultat. Vi havde lidt problemer med taljer og tovværk, de var for "levende". Alle fik dog i praksis set, hvordan man kan reducere vægten med en skæring.



Bladet har snakket med nogle af eleverne, som deltog i emneugen.

Fra 3.a

Maria: Emneugen var god, fordi vi kom rundt på forskellige værksteder. Sanseværkstedet var det bedste og elektricitetsværkstedet det dårligste.

Camilla og Mikkel er ikke enige med Maria: Elektricitetsværkstedet var det bedste. Og Mikkel kedede sig i sanseværkstedet.

Matias: Det var meget sjovt, især elektricitetsværkstedet. I sanseværkstedet kunne man smage på ting, bl.a. salt. Bvadr! Vores kran, som vi lavede i udvekslingsværkstedet, virkede godt, og i magnetismeværkstedet lavede jeg en bil, som kørte ved magnetiske kræfter. Den kørte desværre ud over bordkanten og blev totalskadet!

# En uge i kulden

featureuge.

Featureugen bestod af:

Tur til klint. (Knud & Ruth)

Tur til sandflugtsplantagen. (Dorthe & Helen)

Tur til Højby Sø. (Nina & Aage)

Tur i Grønnehaveskoven. (Kirsten & Tim)

Kl. 8 hver morgen blev vi tvunget til at cykle på vores halvfrosne jernheste, og afsted det gik mod nye eventyr!

Men der var hverken helte eller heltinder med, kun nogle grumme lærere, der brutalt piskede os ud i det vi idag vil betegne som et frossen helvede, hvor selv fanden har fået frosset sine horn af!

Først i klint hvor de berygtede orkaner "Ruth" og "Knud" hærgede. Vi fik tildelt nogle opgaver, som vi fandt totalt latterlige mens vi stod og drømte os ned til sydeuropas varme.

Næste dag var der endnu en hård cykeltur til sandflugtsplantagen. Der gik det ud på at finde nogle poster, og ellers bare vade rundt i skov, klint og strand, får at vende hjem til frosne madpakker og en opmuntrende tur hjem.

Og så gik turen til Højby Sø, hvor man skulle udforske området, hvilket var meget afslappende. Men Vejrguderne havde stadig ikke fået medlidenhed med os. Så der var endnu en dag med ti minus grader og forfrysninger på fødderne.

Endelig kommer vi til den sidste dag, der foregik i skoven. Hvor man skulle tage nogle prøver af en masse mærkelige ting, som vi stadig ikke har fundet ud af hvad vi skal bruge til. Og så må vi endelig ikke glemme den herlige gåtur, fra skoven til havnen og tilbage igen. Måske lidt ensformig, men vi kan varmt anbefale den til folk der ikke har andet at give sig til.

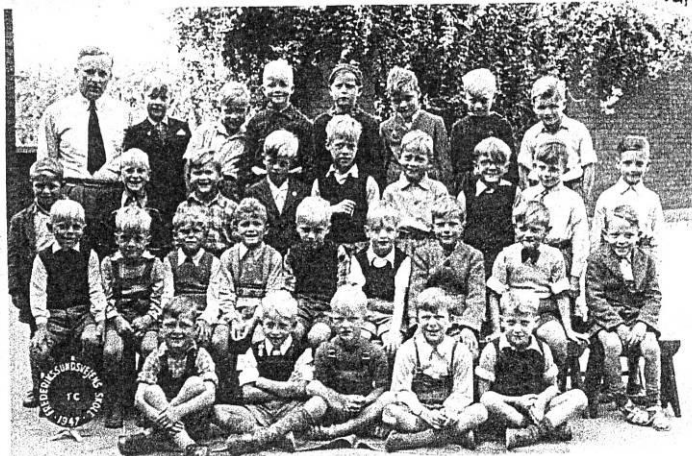
Så kommer vi til den sidste dag i den uge, der har været en evighed og lige så godt været forvekslet med en tur til Grønland. Der blev alle vi stakkels elever stumlet sammen, og skulle fortælle vores ærlige mening om ugen der gik øh... gik. Vi var allesammen enige om at det var uennesskelige temperaturen udenfor, og vi bad og tryglede om at få rykket ugen til en mere varm og behagelig måned. Men de frygtindgydende lærere overhørte vores bønner, så vi må endnu gang se frem til:

"EN UGE I KULDEN"

( Vi gør opmærksom på at der ikke findes nogen form for overdrivelser i denne artikel )

Skrevet af: Ditte & Anne 7. A

## BORGMESTEREN:



**Tak for jeres henvendelse med besked om at skrive, om jeg har været en rod i skolen.**

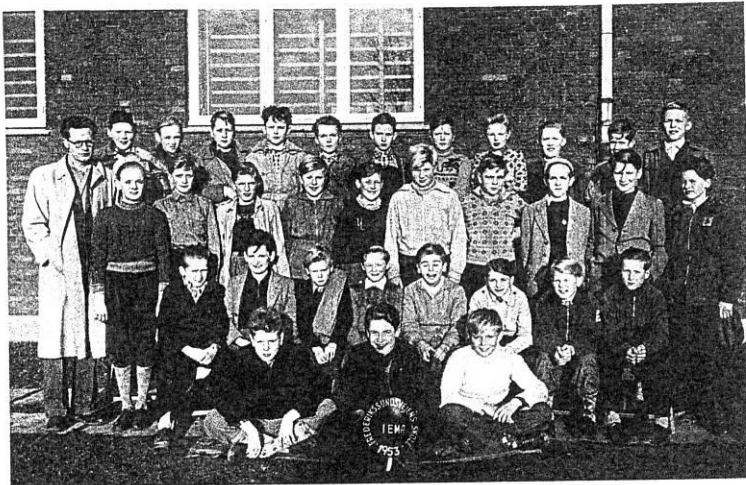
For 50 år siden i København på Frederikssundsvejens Skole ser I alle mine 30 klassekammerater på billederne - jeg er der også - ligner jeg en rod ?

Nej, jeg var stille, jeg var genert, jeg var tyk, og jeg spillede fodbold.

Jeg var spejder (F.D.F.), og så havde jeg 30 legekammerater i den 4 etagers boligblok, hvor vi boede.

Vi spillede fodbold med en lille tennisbold hver dag, vi spillede teater for hinanden, vi legede med piger på loftet, og vi sloges med nabo-kvartererne efter jul med stammerne fra juletræerne.

På billederne kan I se, at der ingen piger var i min klasse, så jeg har gået i en ren drengeklasse, og det var dejligt.



Da jeg var 13 -14 år blev jeg frækkere i skolen, og fik flere lussinger en kort overgang. Således kan jeg også huske, at svederne og efter-sidningerne kom i stimer.

Jeg blev aldrig den store rod i den tid, og på grund af en god, tryk, udviklende og stærk barndom mener jeg selv, at jeg kom igennem den aldersgruppe på en god måde.

Jeg har senere lært at klare mig, og kan godt virke lidt fræk indimellem.

Som I kan se på begge billeder var vi mange i klassen, og vi gik lang tid i skole og lærte meget.

Jeg har været glad for at gå i skole, og det er måske grunden til, at jeg selv blev lærer.

Kærlig hilsen fra jeres "rod"

*Vagn Ytte Larsen*  
*Borgmester*

Blandt de klasser, som kan finde mig på begge billeder, udtrækkes 2 klasser, som vinder "klassens time" med mig

# ROBERT-KONFERT

**NOUGATKONFERT:**

100 g nougat  
50 g chokolade  
30 g nødder  
små papirsforme  
eller aluforme

- 1: Nougat og chokolade smeltes i vandbad
- 2: Nødderne haktes fint og blandes i
- 3: Fyldes i små papirsforme
- 4: Stivner i køleskab

**JULEKUGLER:**

1 dl havnegryn  
1/2 dl rosiner  
1/2 dl flormelis  
1/2 ss vaniljesukker  
90 g sm. kakao  
1 tsk. rokoemel

1. Kvas grynen m. bagepulver
2. Bland resten i og aftal den
3. Form små kugler der nemt ruller på bagepapir i køleskab
4. Tørret i 10 minutter

**CORNFLAKESTOPPE:**

100 g chokolade  
75 g palmin  
3 dl cornflakes  
små papirsforme  
eller aluforme

- 1: Chokoladen smeltes i vandbad
- 2: Tilsæt palmin og rør det ud
- 3: Vend cornflaksene i med en ske
- 4: Fordel det i små papirsforme
- 5: Stivner i køleskab

**PEBERNØDDER:**

1 æg  
125 g perlemelis  
140 g mel  
1/2 ts hjortetaksalt  
1/4 ts kanel  
1/4 ts ingefær  
1/4 ts hvid peber  
OVN: 190°

- 1: Tænd ovn på 190°
- 2: Rør æg og perlemelis 5 min m. håndmixer
- 3: Rør resten i med en ske
- 4: Saml dejen med hænderne
- 5: Tril dejen til tynde pølser og afskræns småstykker (1 cm store)
- 6: Stykkerne stilles på plade m. bagepapir
- 7: Bages i 10 minutter i ovnen (Hold øje hele tiden!)

**NØDDEKONFERT:**

50 g nødder  
50 g rosiner  
100 g chokolade  
200 g små papirsforme  
eller aluforme

1. Nødderne haktes groft og blandes med rosiner
2. Chokoladen smeltes i vandbad
3. Det hele blandes og fyldes i små papirsforme
4. Stivner i køleskab

**BRÆNDE MANDLER:**

100 g mandler  
1 dl sukker  
3 ss vand  
et stykke bagepapir

NB: Randen gøres ros ved at sætte den over med vand i ss smelter sukkeret.

- 1: Det hele kommes i en pande og varmes op (brin 4) under konstant omrøring
- 2: Når sukkeret er smeltet i et blødt lysebrunt lag og mandlerne bliver smødet væk, det hele op på et bagepapir
- 3: Skil strøket mandlerne fra hinanden med en gaffel
- 4: Kommes når de er kold i lukket dase eller glas

**NØDDEKONFERT:**

1. Nødderne haktes groft og blandes med rosiner

2. Chokoladen smeltes i vandbad

3. Det hele blandes og fyldes i små papirsforme

4. Stivner i køleskab



# JULEKONKURRENCEN

(kom julemanden i forkøbet, vind en gave!)

aflévér senest fre. 18. dec.

0.-3.klasse klasse:



navn:

4.-6.klasse klasse:

navn:

Bogstav - pusleri

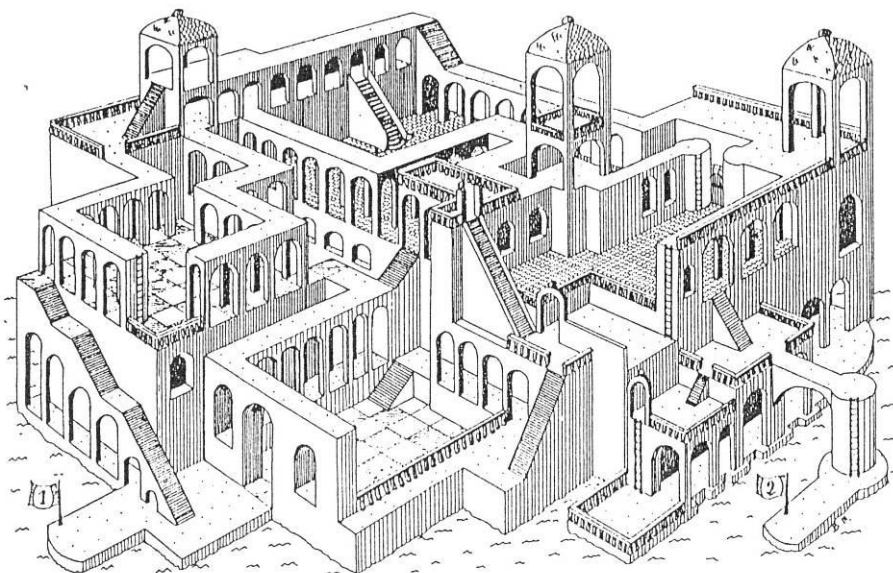


I det tomme felt under hver tegning skriver du følgende: Det første bogstav fra ord nr. 1, det andet bogstav fra ord nr. 2, det tredje bogstav fra ord nr. 3 o.s.v. o.s.v. Til sidst har du 7 bogstaver, som er navnet på en FUGL.

# og vi fortsætter herunder

7.-10.klasse klasse:

navn:



## Adgangsbegrænsning

– De onde kommer ikke ind i Himlen. Jeg tror ikke, at min bror kommer ind.

*Stine, 6 år*

## JULEFERIEN BEGYNDER

**Tirsdag den 22. december 1998 kl. 09.30.**

Der hygges på forskellig vis i klasserne, og alle klasser skal ind i pigesalen og samles om det store juletræ efter følgende plan:

**Kl. 08.00 - 08.30 : 0., 1. og 2. klasse**  
**kl. 08.35 - 09.05 : 3., 4. og 5. klasse**  
**kl. 09.10 - ? : 6., 7., 8., 9. og 10. klasse**



0. - 5. klasse har som nævnt ovenfor først fri efter 2. lektion.



Børn og voksne i kærlig krans  
rundt omkring træet vandre  
alt under lysenes festlige glans  
hånd i hånd med hverandre.

### **EFTER NYTÅR**

begynder skolen igen  
**mandag den 4. januar 1999**  
efter sædvanligt skema



Vær velkommen, Herrens år,  
og velkommen herhid!  
Sandheds Gud! lad dit hellige ord  
oplive, oplyse det høje Nord!  
Velkommen, nytår .....

januar			februar			marts		
F	1		M	1		M	1	Skolebestyr. møde
L	2		T	2		T	2	
S	3		O	3		O	3	
M	4	Start ef. juleferie	T	4		T	4	
T	5		F	5		F	5	Koncert 8. - 10. kl.
O	6	Koncert 6. - 7. kl.	L	6		L	6	
T	7		S	7		S	7	
F	8		M	8	Terminsprøver	M	8	8a lejrskole
L	9		T	9		T	9	
S	10		O	10		O	10	
M	11	Skolebestyr. møde	T	11		T	11	
T	12		F	12		F	12	Teater - Lille Aula
O	13		L	13		L	13	
T	14		S	14		S	14	
F	15		M	15	vinterferie	M	15	
L	16		T	16		T	16	Pæd. råds møde
S	17		O	17		O	17	Censorclearing
M	18		T	18		T	18	
T	19	Pæd. råds møde	F	19		F	19	
O	20		L	20		L	20	
T	21	Opfl. internt kursus	S	21		S	21	
F	22	Teater 3ab,4a,5a	M	22		M	22	
L	23		T	23	Pæd. råds møde	T	23	Pæd. råds møde
S	24		O	24		O	24	
M	25		T	25		T	25	
T	26		F	26		F	26	
O	27	Pædagogisk aften	L	27		L	27	Påskeferie
T	28	Info. aften på NO	S	28		S	28	
F	29					M	29	
L	30					T	30	
S	31					O	31	

### Skytsengle 2

– Der findes to slags engle: almindelige engle og skytsengle. Skytsenglene er skudt ud af kanoner. Dem er der lidt mere fart på. Og så er de ofte lidt mere stive i håret.

*Anne Sophie, 6 år*